

O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS NAS SERIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

OLIVEIRA, Nazareno do Socorro da Silva - UFPA /ABAETETUBA¹

O presente trabalho é fruto do projeto de intervenção pedagógica elaborado na disciplina Prática Pedagógica IV, que teve como objetivo discutir a relação existente entre o ensino de ciências naturais com atividades cotidianas da comunidade, no que diz respeito ao seu aspecto ambiental e suas influências sobre a comunidade em relação ao conhecimento e a prevenção de alguns problemas que podem trazer danos a saúde da população local. Ainda, de acordo com a proposta pedagógica de 2013 do município de Igarapé-Miri, a disciplina de ciências naturais do ensino fundamental do 1º ao 5º ano tem como objetivo “propiciar a ampliação dos conhecimentos científicos referentes ao ambiente, ao ser humano e à saúde, e a relação entre eles, compreendendo as interações dos seres vivos com o ambiente, o corpo humano como um todo integrado e a saúde como um bem estar físico, social e psíquico do indivíduo”. Para se alcançar tais objetivos em relação ao ensino de ciências e o cotidiano foi realizado uma atividade de orientação junto a comunidade escolar em relação à incidência de alguns casos de doença de chagas na localidade. As atividades relacionadas ao projeto foram desenvolvidas na Escola Municipal Jesus e as crianças, essa escola está situada na comunidade do Rio Maúba, localizada entre os municípios de Igarapé-Miri e Abaetetuba. A escola supracitada pertence ao município de Igarapé-Miri, funciona em um prédio alugado para a gestão do município e neste ano de 2013 possui 47 alunos divididos em duas turmas multisseriadas em que uma turma é composta de jardim I e II, 1º, 2º e 3º ano e outra turma composta de 3º, 4º e 5º ano. A escola possui 04 funcionários 02 professores 01 servente e 01 barqueiro. Também foi desenvolvida a pesquisa bibliográfica em relação ao ensino de ciências voltado para a realidade local, em seguida foi realizado um conjunto de entrevistas com alguns profissionais da saúde (agentes de saúde) para coletar informações sobre a doença de chagas e suas implicações para a saúde humana. Após a coleta de dados e a relação com o estudo bibliográfico, organizou-se o material didático com as informações sistematizadas e depois foi realizada uma aula onde o assunto foi apresentado aos alunos e alunas para

¹Professor da rede pública de Educação Básica. Aluno do Curso de Licenciatura em educação do Campo do Campus Universitário de Abaetetuba/UFPA.

discussão sobre o tema onde foram desenvolvidos diversas atividades didático-pedagógicas como: roda de conversa, leitura, desenhos, pinturas e relatórios envolvendo o tema discutido em sala de aula. Como processo de avaliação da realização do projeto de intervenção, elaboramos a confecção de um mural na escola construído com as produções dos alunos e alunas e a confecção de folhetos informativos para que esses alunos e alunas pudessem levar as informações aprendidas para casa e ter a possibilidade de compartilhar esses saberes com suas famílias. Concluímos que, através da intervenção pedagógica do ensino de ciências naturais podemos contribuir para a formação crítica e reflexiva da comunidade escolar e local, essa ação apresenta-se como uma possibilidade de transformar a sociedade e contribuir para superar os possíveis problemas que podem afetar o bem estar físico e social das pessoas que vivem na localidade do Rio Maúba.

Palavras – chaves: Comunidade - Saúde - Ensino de Ciências