

# **O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: UMA PROPOSTA DE ESTRUTURAÇÃO PARA O LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO PROCAMPO NO IFMA CAMPUS SÃO LUÍS MARACANÁ**

Jandira Pereira de Souza<sup>1</sup>

Lívia Caroline Praseres de Almeida<sup>2</sup>

Kenneth Sebastian Bezerra Fonseca<sup>3</sup>

1. Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup> Coordenadora do PROCAMPO - IFMA Campus São Luís Maracanã.
2. Prof<sup>a</sup>. Esp. Coordenadora do PROCAMPO - IFMA Campus São Luís Maracanã.
3. Pedagogo, Coordenador de Tutores da rede e-Tec Brasil do IFMA Campus São Luís Maracanã.

O objetivo do trabalho apresentado é fomentar uma proposta de organização do Estágio Curricular para Curso de Licenciatura em Educação do Campo - PROCAMPO do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA Campus São Luís Maracanã como parte integrante e essencial para o curso na formação qualitativa e específica dos educadores que atuarão na educação do campo. Desta forma tornando a escola com um local de interação entre o discente visando a qualificação profissional na formação de sujeitos dinâmicos para enfrentarem os desafios contemporâneos da educação no campo. Para o educando do curso de Licenciatura em Educação do Campo - PROCAMPO, o estágio complementar o ensino e a aprendizagem, proporcionando a adaptação psicológica e social na sua atividade de educador do campo, articulando a formação acadêmica em situações reais do trabalho docente, dando seqüência a prática pela vivência das diferentes dimensões de atuação profissional, favorecendo ao discente uma compreensão mais complexa e articulada da realidade escolar do campo. O Estágio Curricular do curso conta com um carga horária de 405 horas dividido em 90 horas de Estágio Supervisionado I, 240 horas de Estágio Supervisionado II e 75 horas de Estágio Supervisionado III, dividido em momentos teóricos e práticos realizados no período de Tempo Escola e Tempo Comunidade na docência nas séries finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e na Educação Profissional de Nível Técnico. Diante do exposto as formações qualitativas e específicas dos educadores que atuarão na educação do campo terão efeito não somente na melhoria dos indicadores de professores habilitados, mas principalmente nos indicadores de rendimento educacional, na construção de espaço social da educação, de produção de cultura, de conhecimento e de experiências significativas para a formação da identidade dos homens e mulheres que vivem no campo e para o campo.

Palavras – Chave: Estágio; Educação; Discente.