

O curso de Licenciatura em Educação do Campo - PROCAMPO da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM foi criado para atender a demanda formulada pelo Ministério da Educação, por meio do Edital 02/2008 da Secretaria de Educação Superior e da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI). O curso foi iniciado em janeiro de 2010, com 56 educandos matriculados do total de 60 aprovados. O processo seletivo assegurou a participação dos movimentos sociais o que permitiu a seleção de discentes comprometidos com a educação do campo, que são, em sua maioria, de cidades localizadas nas regiões do norte de Minas e Vale do Jequitinhonha, os educandos matriculados estão envolvidos como educadores em escolas do campo ou em organizações que trabalham com os sujeitos do campo. O curso se organiza em três habilitações: Ciências Humanas e Sociais, Ciências da Natureza e da Terra e Linguagens e Códigos. Após cursar os quatro primeiros módulos relativos à habilitação em Ciências Humanas e Sociais o aluno opta entre as outras duas habilitações, concluindo o curso com dupla habilitação. Atualmente, a Licenciatura em Educação do Campo da UFVJM se encontra no 6º semestre e conta com a participação de 35 alunos. A presente pesquisa tem como principal objetivo realizar um levantamento do perfil do educando do PROCAMPO da UFVJM, visando à caracterização sociocultural do mesmo, assim como, o levantamento de informações sobre a sua trajetória formativa e suas perspectivas de atuação profissional. Quanto à metodologia, inicialmente foi realizado um levantamento documental tendo como fonte os registros institucionais do PROCAMPO. Estes serviram de referência para a formulação do questionário semiestruturado que foi respondido pelos educandos. Os dados provenientes dos questionários foram tabulados e posteriormente foi feita uma análise descritiva simples. A análise dos dados permite afirmar que dos 33 educandos que participaram da pesquisa, 63,6% optaram pela Ciência da Natureza e Matemática como segunda habilitação. Em relação à autodefinição de cor, a maioria dos sujeitos se define como pardos (52%), seguidos por negros (30%) e brancos (12%), sendo que 6% não responderam a questão. Os educandos são oriundos de diversas cidades de Minas (23 Municípios), sendo que a maioria é natural de Araçuaí (15%) e Almenara (12%). Quanto à participação partidária 24% possui filiação, sendo que 25% desses são do PT, outros 25% do PV e o restante se divide entre o PCdoB (13%), PDT (13%), PMDB (12%) e PTB (12%). No que se refere à escolaridade, 47% dos educandos já possuem outro curso superior. Para 32% dos sujeitos o PROCAMPO é o primeiro curso e 21% começaram outro curso, mas interrompeu/abandonou. Acreditamos que esse estudo possa compor um quadro que revele o perfil do aluno que ingressou no curso, a sua condição atual e as suas expectativas de futuro profissional. Essa reflexão atenderá à necessidade de avaliar o que já foi realizado oferecendo dados para a gestão e planejamento internos do curso, como também para o Programa Observatório da Educação do Campo.