

## **EDUCAÇÃO DO CAMPO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O PARFOR EM GURUPÁ-PARÁ**

MÁRCIA ADRIANA DE FARIA RIBEIRO, [adriana.ribeiro@ifpa.edu.br](mailto:adriana.ribeiro@ifpa.edu.br), especialista em comunicação, sociedade e meio ambiente/Professora do Curso Licenciatura em Educação do Campo – IFPA Campus Altamira, Pará, Brasil

### **RESUMO**

O Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR foi implantado em regime de colaboração entre Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, os Estados, os municípios e as Instituições de Educação Superior – IES, com o objetivo de ofertar cursos de formação para professores da educação básica sem diploma de ensino superior, em todo o Brasil. O PARFOR através do Instituto Federal do Pará – Campus Altamira, oferta o curso de Licenciatura em Educação do Campo na cidade de Gurupá, um município localizado às margens do Rio Amazonas e que é um dos municípios mais antigos do Estado do Pará, fundado em 1623. Hoje o curso, que foi iniciado em julho de 2011, tem 28 alunos matriculados, do total de 30 alunos que iniciaram o curso. As aulas ocorrem nos meses de janeiro e fevereiro e nos meses de julho e agosto, em que o acesso a cidade só é possível via fluvial. As aulas são ministradas por professores formadores, que saem do município de Vitória do Xingu - Pará, às margens do Rio Xingu, com uma viagem de aproximadamente 22 horas de barco de médio porte, em que os professores formadores, fazem a viagem acomodados em redes, vistos que os barcos que andam nessa região não dispõem de camarotes, como ocorre na região de Belém do Pará. Os alunos do curso são professores sem formação acadêmica, que trabalham em escolas localizadas em comunidades, algumas dessas comunidades estão localizadas próximas da cidade de Santana, já no Estado do Amapá, como é a comunidade de Itatupã. O curso de Licenciatura em Educação do Campo tem a duração de 4 anos. O PARFOR, através da sua oferta pelo IFPA tem papel fundamental para a formação de professores da educação básica no município de Gurupá, pois devido a sua localização geográfica, é um local distante dos grandes centros urbanos, como também a sua disposição as margens do Rio Amazonas, faz com que a metodologia da oferta das aulas em regime intercalar, promova a inclusão desses professores sem formação, em destaque, dos professores que vivem em regiões mais longínquas ainda, como na comunidade de Itatupã. Assim, é possível para esse professor-aluno se descolar da sua comunidade para permanecer na sede do município para participar ativamente das atividades acadêmicas, que são promovidas pelos professores formadores, que vão ao encontro dos alunos, levando formação, informação e conhecimento para esses professores, que irão aplicar no seu cotidiano esse aprendizado e serem multiplicadores desses conhecimentos, o que possibilita novo aprendizado para as gerações atuais e futuras de cidadãos gurupaenses que vivem em comunidades ribeirinhas, comunidades quilombolas, pescadores, visto que o município de Gurupá tem sua vida ligada ao Rio Amazona. E sendo a escola o espaço em que se concretiza o processo educativo, a importância da oferta da formação de professores da educação básica ofertada via PARFOR é um instrumento importante para a promoção da qualidade do ensino. É por meio dele que se busca alcançar as metas discutidas e definidas, coletivamente para o trabalho pedagógico. Em especial no que tange a educação do campo, partindo das especificidades do sujeito do campo e da formação dos professores que pratica a docência nas escolas do campo.

**Palavras chave:** Educação do Campo, PARFOR, Formação de Professores.