



Eixo Temático
Educação no Campo, Formação e Trabalho Docente.

Título
PRÁTICAS DOCENTES NAS CLASSES MULTISSERIADAS

Autor(es)
Jânio Guedes dos Santos Lobato
Instituição
Universidade Federal do Pará- Campus Universitário de Abaetetuba

E-mail
janioaquicultor@yahoo.com.br
janyoguedes@hotmail.com

Palavras-chave
Classes Multisseriadas, Prática Pedagógica, Educação do Campo.

Resumo
O presente trabalho tem como objetivo apresentar a prática de docentes que atuam em classes multisseriadas. Para isso, realizamos uma pesquisa de campo na Universidade Federal do Pará, com 06 (seis) professores/as das Escolas das Ilhas do Município de Igarapé-Miri-PA, os quais são alunos/as do Plano Nacional de Formação Docente - PARFOR. Os professores responderam a um questionário de 08 (oito) perguntas, algumas destas serão apresentadas e discutidas com referencial teórico que discute sobre Educação do Campo, especialmente os estudos realizados por Freire (2002), Arroyo (2004) e Caldart (2015). A pesquisa aponta a realidade das práticas pedagógicas dos professores, a qual foi tabulada em gráficos para melhor compreensão dos resultados.