

**RETRATOS DO PERCURSO ESCOLAR DE ALUNOS DA EJA PRESENTES
NO CAMPO EM UMA ESCOLA NO ASSENTAMENTO JOÃO BATISTA II,
MUNICÍPIO DE CASTANHAL/PA**

JOEL DIAS DA FONSECA
INARA MARIA MONTEIRO DA PAIXÃO
EULA REGINA LIMA NASCIMENTO

RESUMO:

O trabalho em questão se propõe a discutir a condição do aluno da Educação de Jovens e Adultos (EJA) numa escola pública localizada em um assentamento, na zona rural do município de Castanhal/PA. O estudo é resultado do acúmulo de experiências e reflexões sobre a prática docente na Educação de Jovens e Adultos (EJA), bem como pela realização de atividades de campo sistematizadas e executadas por bolsistas graduandos de Pedagogia do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) subprojeto-Pedagogia/Castanhal-PA. Considerando que as atuais demandas sociais perspectivadas pela EJA, inicialmente com a criação de espaços de diálogo e posteriormente com produção de pesquisas com ênfase no seu respectivo campo de atuação representam indicadores que apontam para um movimento de reconfiguração desta modalidade de ensino; faz-se necessário investigar as capilaridades que constituem a estrutura organizacional deste movimento trazendo para o debate as histórias de vida, e suas trajetórias ao longo do processo de escolarização; os desafios, e as perspectivas dos próprios jovens e adultos, enquanto sujeitos do processo educativo. Constatamos que os percursos históricos, sociais e escolares, geralmente truncados, vivenciados por alunos da EJA ao longo do processo de escolarização não significa sua retirada dos processos de formação, pois a partir do momento em que retornam à escola, acabam trazendo consigo um acúmulo de formação e conhecimento.

Palavras-Chave: Educação do Campo. Educação de Jovens e Adultos. Processos de Escolarização.