

Resumo:

Garcia Neto, Júlio. Pinheiro Antônio, Anísio. **Procampo: Fazendo a diferença**

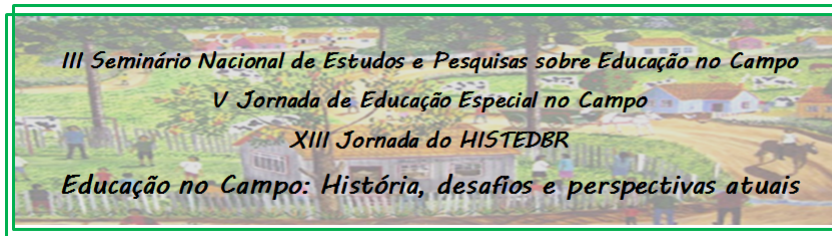
O objetivo desse trabalho foi caracterizar o aluno do Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo-**PROCAMPO** do IFMA Campus São Luis-Maracanã no Curso Licenciatura em Ciências Agrárias. Foi utilizada nessa pesquisa um conjunto de análises associadas a varias etapas do processo investigativo. A primeira etapa vai ser a realização de pesquisa bibliográfica seguindo os métodos de revisão sistemática e meta-análise de artigos relevantes para o domínio de conhecimento da área. A segunda etapa uma pesquisa de campo (entrevista, questionário) direcionada aos licenciando do curso para diagnosticar a problemática da pesquisa. Após a análise de resultados se comprovou que o perfil desse licenciado do PROCAMPO, são oriundos dos municípios do interior do Estado do Maranhão, com uma de baixa renda, participantes de movimentos sociais oriundos de escola publica, já conheciam a discussão sobre a educação do campo e possuem alguma formação técnica ligada a área do campo e que após a conclusão do curso pretendem atuar na área agrária, outro fator como não havia uma matriz curricular definida ela foi sendo construída com os alunos no decorrer do processo, juntamente com os professores, devido a alguns terem dificuldades em disciplinas especificas na área de agrárias como zootecnia e agricultura, sendo essas deficiências suprimidas com as disciplinas pedagógicas, deficiências por parte da instituição referente. Por tudo isso, resta-se admitir que a realidade do campo brasileiro vem sendo alterada de forma continua. O Maranhão também está passando por esse processo de transformação social no campo. A educação é um fator primordial para a metamorfose do campo. Os estudantes da educação do campo têm contribuído para a mutação do local em que trabalham e onde moram também.

Palavras chaves: Educação do campo, PROCAMPO e ensino.

ABSTRACT

The aim of this study was to characterize the Student Support Program for Higher Education Degree in Education from the Campo-PROCAMPO the IFMA Campus St. Louis-Maracanã in the Course Degree in Agricultural Sciences. It was used in this

www.semgepec.ufscar.br
27, 28, 29 e 30 de outubro de 2015



research a set of analysis associated with various stages of the investigation process. The first step will be conducting literature following the methods of systematic review and

meta-analysis of articles relevant to the area of knowledge domain. The second stage of

field research (interviews, questionnaires) directed the licensing course to diagnose the problem of research. After analyzing results proved that the profile of this Bachelor PROCAMPO, come from the municipalities in the state of Maranhão, with a low income, participants of social movements coming from public school, already knew the

discussion of rural education and have some technical training related to area of the field

and that upon completion of the course intend to work in agricultural area, another factor as there was no set curriculum it was being built with the students in the process, along with teachers, because to have some difficulties in specific disciplines in the agricultural area as animal husbandry and agriculture, and these deficiencies suppressed with educational method, shortcomings from the related institution. For all that, if we can only admit the reality of the Brazilian countryside is being changed continuously. Maranhão is also going through this process of social transformation in the field. Education is a key factor for the metamorphosis of the field. Students field of education have contributed to changing the place where they work and where they live as well.

Key words : Education field , PROCAMPO and education.