

III Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas sobre Educação no Campo
V Jornada de Educação Especial no Campo
XIII Jornada do HISTEDBR
Educação no Campo: História, desafios e perspectivas atuais



Eixo Temático

10. História, Historiografia da Educação.

Título

A Educação e o Golpe Civil-Militar na FFCL de São José do Rio Preto

Autor

Beatriz Rincão Sanches

Instituição

**UNESP- Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” –IBILCE
Câmpus de São José do Rio Preto**

E-mail

Biarincao@yahoo.com.br

Biarincao@outlook.com.br

Palavras-chaves

Educação. Movimento Estudantil. FFCL

Resumo

INTRODUÇÃO: O tema desenvolvido nessa pesquisa é um marco histórico no país, pois é referente ao Golpe Civil-Militar. A relevância desse tema se dá por ser um período de grande importância do nosso país e porque atualmente encontramos reflexos dessa época na educação. Nesse período tivemos grandes acontecimentos, grandes

1

manifestações e lutas pelos direitos e pelo abaixo a Ditadura e ao Golpe de Estado. O Movimento Estudantil teve tanta força neste período que se expandiu para as universidades do interior chegando assim na Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de São José do Rio Preto (FFCL) que na época era recente. A FFCL de São José do Rio Preto foi criada em 1955, 11 anos antes do Golpe Civil-Militar. A organização nas grades curriculares e da gestão neste período que antecedeu ao Golpe, já era discutida e também era de grande interesse para alunos, após 1964 e com o ME tomando força, a educação, o sistema universitário, os departamentos e as discussões em torno da faculdade passou a ser cada vez mais de grande importância para os universitários. O movimento estudantil na antiga FFCL, também tinha como objetivo a melhoria da faculdade, queriam maiores participações nas atividades do campus, na organização dos departamentos e em diversos setores que envolviam a faculdade. **MÉTODOS:**A abordagem do método será dedutiva e irá partir de um contexto geral para um contexto específico com embasamento teórico em dados, artigos, livros, documentários, contexto histórico e em entrevistas realizadas. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:**A discussão fundamenta-se no desenvolvimento do movimento estudantil, na educação e na formação de currículo da antiga FFCL de São José do Rio Preto, atualmente UNESP/IBILCE durante o Golpe Civil-Militar. Um dos resultados analisados é possível notar que os estudantes antes e durante o período do Regime Militar se importavam mais com as questões envolvendo a educação, pois eles eram extremamente participativos e buscavam melhorias e seus direitos a educação para todos e de qualidade ao contrario dos estudantes de hoje que costumam relevar ou muitas vezes ignorar alguns fatos presente na sociedade e dentro da faculdade como é o caso da atual UNESP/IBILCE. Atualmente existem pouquíssimas participações estudantis no campus contrapondo assim, o período do Golpe. **CONCLUSÃO:** Podemos concluir que tanto a educação básica como a superior sofre grande influencias daquele período e que até hoje perduram resquícios e reflexos daquela época. Além desse fato notamos a mudança do comportamento dos estudantes referente à busca de uma educação de qualidade e uma melhor reestruturação do curso. Entretanto, discussões envolvendo a educação ainda perduram e existem lutas de uma grande minoria, as quais buscam inovar a educação e a qualidade da mesma, tirando assim, alguns reflexos tradicionalistas deixados pelo Regime Militar.

