

Eixo Temático

EIXO 6. HISTÓRIA DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES NO CAMPO

Título

**O processo de fechamento das escolas rurais do município de
Combinado-Tocantins**

Autor(es)

AIRES, Sátilla Menezes.
MIRANDA, Élide Lopes.

Instituição

Universidade Federal do Tocantins – UFT
Universidade Federal de Viçosa – UFV

E-mail

satila_menezes@hotmail.com
elida.miranda@ufv.br

Palavras-chave

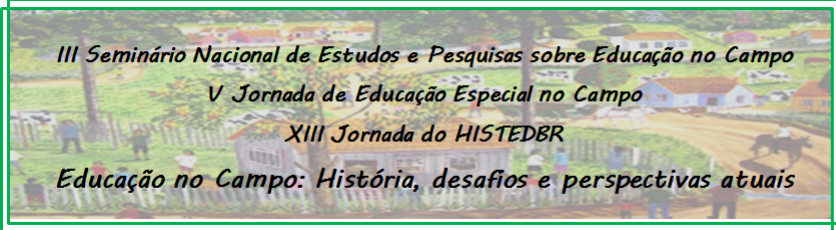
Palavras-chaves: Educação do Campo, Fechamento das escolas rurais e Nucleação

Resumo

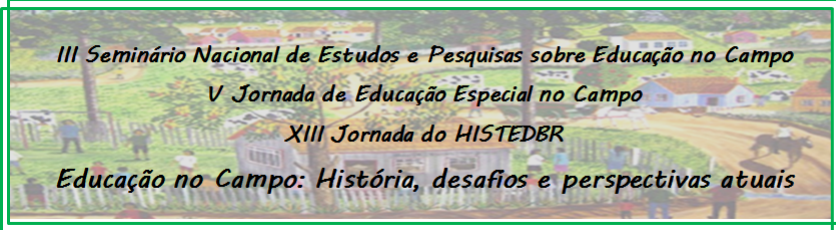
Este trabalho integra o projeto de pesquisa desenvolvido no Programa de pós-graduação Educação do Campo e Práticas Pedagógicas. O estudo tem por objetivo analisar o processo de fechamento das escolas rurais no do município de Combinado-TO. Assim, pretende-se pesquisar a educação dos povos do campo na região num conjunto amplo de estudos voltados à temática da Educação do Campo, reconhecendo a luta histórica dos povos do campo pelo direito, acesso e permanência a Educação do Campo. A Educação do Campo tem se consolidado em nossa sociedade como educação emancipatória articulada ao outro projeto de desenvolvimento de campo e de escola engajada com as organizações sociais e sindicais, com trabalho cooperativo e com a transformação social. A pesquisa de abordagem qualitativa apresenta-se três fases conjugada: a fase exploratória, a fase empírica e a fase de triangulação e análise dos dados. No presente trabalho buscamos apresentar os resultados fase exploratória da pesquisa – o contexto sócio histórico do município de Combinado e os dados da pesquisa documental realizada na Secretária Municipal de Educação visando mapear o quantitativo de escolas no município nas últimas décadas, seu funcionamento e o processo de fechamento das escolas rurais, de maneira a identificar quais são os desafios decorrente deste fechamento e as perspectivas para educação dos povos do campo.

www.semgepec.ufscar.br

27, 28, 29 e 30 de outubro de 2015



www.semgepec.ufscar.br
27, 28, 29 e 30 de outubro de 2015



www.semgepec.ufscar.br
27, 28, 29 e 30 de outubro de 2015