

Eixo Temático
Política Educacional

Título
**EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL
EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE SANTARÉM/PA**

Taiana Pereira Aquino
Bolsista PIBIC CNPq-UFOPA

Maria Lília Imbiriba Sousa Colares
Orientadora

Instituição
Universidade Federal do Oeste do Pará
HISTEDBR - UFOPA

E-mail: taiana.aquino@hotmail.com

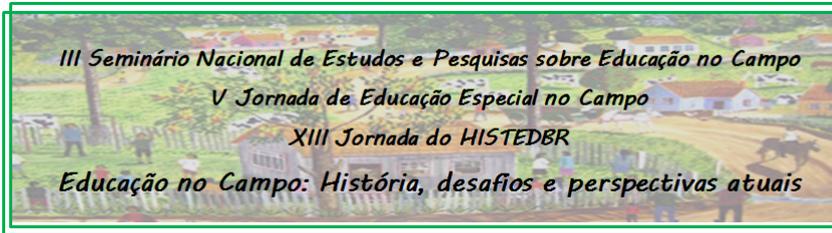
Palavras-chave:
Políticas Educacionais. Educação Integral. Ensino

Resumo

Apresente pesquisa foi desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica/PIBIC, vinculada a Universidade Federal do Oeste do Pará/UFOPA. Teve como objetivo fazer um mapeamento e registrar as experiências pedagógicas de educação integral desenvolvidas nas escolas da rede pública municipal de ensino de Santarém/PA, concernente a ampliação do período de permanência dos alunos em escolas do campo. Trata-se de uma pesquisa de campo, de cunho qualitativo, com análise documental, tendo como *locus* de investigação as escolas vinculadas a Secretaria Municipal de Educação/SEMED. Identificamos como principal estratégia de ampliação da jornada escolar adotadas pela rede municipal foi o Programa Mais Educação, implementado em 214, das 409 escolas da rede municipal. No que concerne às iniciativas locais destacam-se as experiências de ampliação do tempo na Escola da Floresta; Escola do Parque, instituídas pela SEMED, com intuito de promover atividades educativas ambientais e valorização da cultura local; a escola municipal de ensino fundamental Frei Fabiano Merz, a primeira escola municipal de tempo integral da zona urbana; a escola municipal de ensino fundamental e Tempo Integral do Campo Irmã Dorothy Mae Stang, que agrega, em um currículo diferenciado, as disciplinas convencionais e atividade práticas visando o fortalecimento da agricultura familiar. Identificamos por meio da pesquisa, que há interesse do governo federal e municipal em por em prática as atividades que acarretam experiências pedagógicas concernentes à educação em tempo integral por meio das políticas públicas. Neste estudo, destacamos o trabalho desenvolvido pela escola do campo denominada Irmã Dorothy Mae Stang. Tem como público alvo atender filhos de comunitários e agricultores da região, atendendo

www.semgepec.ufscar.br

27, 28, 29 e 30 de outubro de 2015



alunos do 6º ao 9º ano. O horário de entrada é 08 horas e saída às 16 horas, desenvolvendo os seguintes projetos: Teatro, Dança, Horticultura, Quinta cultural, Jogos matemáticos, Zoobotânica, Escola limpa: ambiente saudável, Sons da Floresta, Educação ambiental, Biblioteca Paulo Freire, Informática educativa. A escola possui o Programa de disciplinas de Extensão- PROEX, que consiste em implementar as atividades diárias do plano da matriz curricular, as disciplinas estão divididas em dois eixos temáticos, Artes que abrange as disciplinas LPC (Linguagem, Produção e Comunicação); Musicalização; Dança; Teatro; e Jogos matemáticos) e Campo que abrange as disciplinas: Horticultura; Zoobotânica e Educação Ambiental. As experiências pedagógicas desenvolvidas pela referida escola tem o intuito de promover construção de vida e cidadania por meio do fortalecimento da agricultura familiar, aliado ao aspecto social, cultural e ambiental visando desenvolver a prática pedagógica de forma coletiva e participativa, primando pelo desenvolvimento integral de seus educandos nos aspectos sócio ambiental e cultural, enquanto sujeitos do processo ensino-aprendizagem, visando formar cidadãos críticos, reflexivos e atuantes no campo e para o campo. (SANTARÉM, 2012b).