

Eixo Temático  
**Política Educacional**

Título  
**FORMAÇÃO CONTINUADA GESTORES ESCOLARES**

**Diana Albuquerque dos Santos**  
Bolsista PIBIC CNPq-UFOPA

**Maria Lília Imbiriba Sousa Colares**  
Orientadora

Instituição  
**Universidade Federal do Oeste do Pará**

E-mail: [dhyana.stm@gmail.com](mailto:dhyana.stm@gmail.com)  
Palavras-chave:

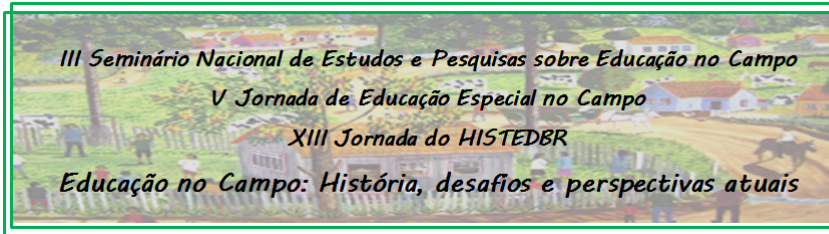
**Gestão Escolar. Gestão Democrática. Formação Continuada. Concepções**

Resumo

Diante do contexto das reformas educacionais implementadas a partir da década de 1990 e com a aprovação Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei Nº 9394/1996, o perfil de gestor para atuar nas instituições escolares tem sido cada vez mais exigente, tendo em vista as cobranças que essas instituições têm recebido da sociedade globalizada, deste modo, a formação continuada tem se constituído elemento essencial para a qualificação dos que atuam como gestores escolares. Nesse sentido, foram implantadas, pelo governo federal, medidas que visam qualificar os profissionais que estão à frente das gestões das escolas. Apresente pesquisa, desenvolvida junto ao programa de iniciação científica da Universidade Federal do Oeste do Pará, UFOPA, teve como objetivo: identificar os propósitos do curso e como estão sendo efetivados; conhecer as concepções de gestão escolar dos alunos em formação; verificar o perfil dos dirigentes em formação. Teve como objeto de análise o curso de especialização em gestão escolar da Universidade Federal do Oeste do Pará, desenvolvido em parceria com a secretaria de educação básica do MEC. Trata-se de uma pesquisa de cunho qualitativa desenvolvida com os egressos do curso de especialização em gestão escolar, tendo como instrumentos a análise documental, a pesquisa bibliográfica e a aplicação de questionários. Foi desenvolvida tendo como referencial teórico: PARO (2012); LUCK (2009) e COLARES, XIMENES-ROCHA, COLARES (2012). De acordo com os dados obtidos, verificamos que os sujeitos da pesquisa respaldam a importância do curso de formação continuada para o desenvolvimento do seu trabalho na perspectiva de gestão democrática, além dos conhecimentos que foram adquiridos no curso os quais lhes proporcionaram melhoria no desenvolvimento do trabalho escolar. Destacando a importância da participação da comunidade no âmbito escolar para que a gestão democrática aconteça. Faz necessário que as ações da escola sejam pautadas na gestão

[www.semgepec.ufscar.br](http://www.semgepec.ufscar.br)

**27, 28, 29 e 30 de outubro de 2015**



democrática, de modo que educadores, profissionais, alunos, pais e demais cidadãos esteja, bem informados e possa ter efetiva participação.

**[www.semgepec.ufscar.br](http://www.semgepec.ufscar.br)**

**27, 28, 29 e 30 de outubro de 2015**