

EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS DOS BOLSISTAS DO PIBID DIVERSIDADE DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ABAETETUBA

Mara Rita Duarte de Oliveira
Marinilda Corrêa Sardinha
Rosilda do Socorro Vaz Ferreira

RESUMO

O presente trabalho tem como o objetivo apresentar as experiências formativas dos bolsistas de iniciação à docência do Subprojeto Abaetetuba vinculado ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/ DIVERSIDADE - CAPES), desenvolvidas nos anos de 2014 e 2015, nas escolas públicas do Município de Abaetetuba (Pará). Também apresentar a contribuição deste Subprojeto para a formação docente desses bolsistas do curso de licenciatura em Educação do Campo; a investigação teórica acerca da formação dos bolsistas de ID tem como principal referência Paulo Freire, Marie Cristhine Josso e Jean Claude Gimonet. Para o processo de registro das experiências docentes vivenciadas pelos 40 (quarenta) bolsistas de ID, fizemos a Memória Educativa de cada bolsista através do caderno de realidade; também em cada momento de formação coletiva os bolsistas relataram as experiências vivenciadas no cotidiano de sala de aula, que foi registrado através de caderno de anotações dos supervisores do referido projeto. Em suas memórias educativas, os bolsistas relataram que realizam atividades didático-pedagógicas nas escolas de estágio, acompanham os professores na sala de aula, em horários alternados em disciplinas que mais necessitam de acompanhamento, contribuem diretamente com os alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem ou comportamento indisciplinado na sala de aula. Também, realizam oficinas pedagógicas com diferentes temas geradores para atender os alunos com dificuldade de aprendizagem em língua portuguesa e Matemática. Reconhecem, em seus relatos memorialísticos, que a cada atividade desenvolvida vão construindo a ação de intervenção em sala de aula e apreendendo a “ser” docente. Enfim, cada bolsista foi apresentando suas vivências educativas construídas no interior do subprojeto Abaetetuba, ressaltando a importância da formação dialógica para sua formação no curso de licenciatura em Educação do Campo do Campus Universitário de Abaetetuba, apontando o quanto essa ação formativa e propositiva do projeto realizada cotidianamente nas escolas contribui para o diálogo dos saberes científicos, saberes pedagógicos, saberes culturais e saberes da experiência são necessários ao exercício da docência, em especial para as escolas do campo. Dessa forma, reconhecem a experiência no PIBID Diversidade contribui para sua prática docente e para o fortalecimento da licenciatura em Educação do Campo.

Palavras-chaves: Diversidade – Formação Dialógica – Vivência