

Resumo: Análise do percurso escolar dos alunos do Curso PROEJA

Júlio Garcia Neto

Técnico em Cozinha do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Campus

São Luís-Maracanã. São Luís: IFMA, 2015.

O objetivo desse trabalho foi caracterizar o aluno do curso Técnico em Cozinha na modalidade de Educação de Jovens e adultos-PROEJA do IFMA Campus São Luis-Maracanã. Conhecer os motivos que levaram esses alunos a se evadirem da sala de aula no período regular de aprendizado, retornado aos estudos e suas perspectivas após a conclusão do curso, foi utilizada nessa pesquisa um conjunto de análises associadas a varias etapas do processo investigativo. A primeira etapa vai ser a realização de pesquisa bibliográfica seguindo os métodos de revisão sistemática e meta-análise de artigos relevantes para o domínio de conhecimento da área. A segunda etapa uma pesquisa de campo (entrevista, questionário) direcionada aos educandos do curso para diagnosticar a problemática da pesquisa. Após a análise de resultados se comprovou que o perfil desse o aluno de EJA, são na maioria moradores da zona rural, com uma de baixa renda, oriundos de escola publica, mas que após vários anos fora da sala voltam aos estudos com o objetivo de concluírem seus estudos no ensino básico, ser empreendedores e cursar uma graduação na áreas de corelata ao curso de sua formação técnica buscando sua ascensão social.

Palavras chaves: Educação, jovens e adultos e evasão escolar

ABSTRACT

The aim of this study was to characterize the student's course Technician kitchen in the form of Youth and adults-PROEJA the IFMA Campus St. Louis-Maracanã. Know the reasons that led these students to evade the classroom in regular learning period, returned to his studies and his prospects after graduation, was used in this research a set of analysis associated with various stages of the investigation process. The first step will be conducting literature following the methods of systematic review and meta-analysis of articles relevant to the area of knowledge domain. The second stage of field research (interviews, questionnaires) directed to the course students to diagnose the problem of research. After the analysis of results proved that the profile of this student of adult education, are mostly residents of the rural area with a low-income, coming from public school, but after several years out of the room back to studies in order to complete their studies in basic education, be entrepreneurs and attend a graduation in the areas of corelata the course of their training seeking their social advancement.

Keywords: Education, adult education and truancy