

Eixo Temático
Formação Docente

Título
Formação Docente: Um desafio da educação do campo

Autor(es)

Max José Costa e Costa (UFPA)
Nezilu Gonçalves dos Santos (UFPA)
Keila de Jesus Ferreira da Silva (UFPA)

Instituição

UFPA – Campus de Abaetetuba

E-mail

nezilusantos@hotmail.com
maxcosta22@bol.com.br
keilaferreira30@outlook.com

Palavras-chave

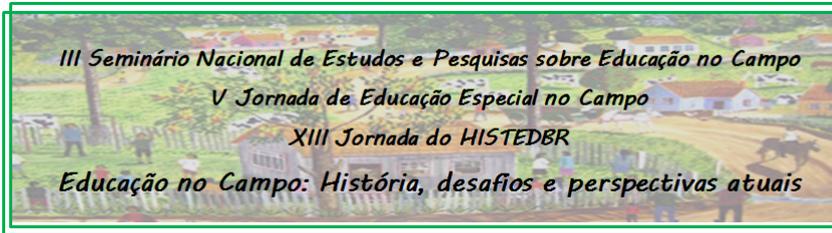
Educação do campo; formação docente; PIBID-DIVERSIDADE.

Resumo

O presente trabalho tem como proposta enfatizar os desafios da educação do campo principalmente relacionado à formação de professores. É de extrema responsabilidade do estado propor políticas públicas que visem a formação docente para que possamos ter novas direções metodológicas para atuar como verdadeiros educadores do campo. O programa institucional de bolsas de iniciação a Docência (PIBID-DIVERSIDADE) é uma ideia estupenda que traz como um de seus objetivos levar o futuro professor a ter um contato com a vida escolar, ou seja, a vivência educacional começa a ser praticada desde a graduação fazendo com que o bolsista possa desde o princípio ter uma análise em torno das questões apresentadas no cotidiano, que possam lhe trazer uma melhor interação não só na vida acadêmica mais também como um futuro professor. Percebe-se que nos dias atuais formam-se mais repetidores de ideias, faltam profissionais que tenham sensibilidade de criar, construir e principalmente entusiasmo de fazer o novo. A vida acadêmica esta baseada em fazer atividades que já foram realizadas por outras

www.semgepec.ufscar.br

27, 28, 29 e 30 de outubro de 2015



peessoas, ou seja, falta criatividade. Vale lembrar que o docente é a chave principal para formar pensadores, para isso ele precisa planejar sua aula de acordo com a realidade de vida do aluno, é nesse contexto que se espera mais de um professor nas escolas do campo, que possa não só mudar a relação do discente na sociedade, mais também se tornar uma espécie de herói na vida do mesmo, tornando esses protagonista de sua própria historia. muitas conquistas o povo do campo conseguiu, mais ainda é pouco, precisamos lutar por politicas publicas para que possamos mudar a realidade de nossas escolas e que professores assumam cada vez mais seu papel de interdisciplinaridade para que possamos trilhar novos horizontes.

Texto Completo

<Digite aqui o Texto Completo, seguido das Referências Bibliográficas>