

Eixo Temático

Educação no Campo, Formação e Trabalho Docente

Título

CONCEITO DA PROMOÇÃO DA SAÚDE E EDUCAÇÃO DE SAÚDE PARA
PROFESSORES DE BIOLOGIA QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor(es)

Jéssica Karoline Barbosa da Silva¹, Luciane Sá de Andrade²

¹ Aluna do 6º período do curso de Bacharelado e Licenciatura em Enfermagem

² Professora Doutora do Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas da EERP-USP

Instituição

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto

E-mail

Jessica.karoline.silva@usp.br

lucianeandrade@eerp.usp.br

Palavras-chave

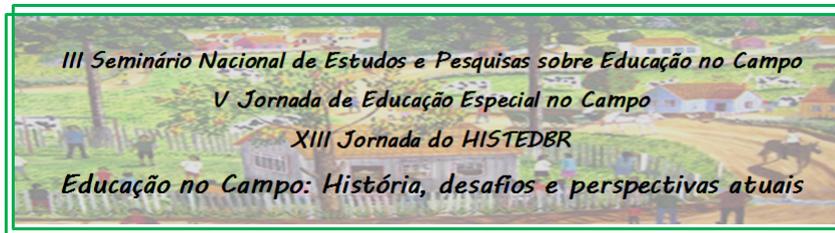
Promoção da Saúde, Educação em Saúde, Educação Primária e Secundária

Resumo

Este trabalho tem por objetivo investigar as concepções que os professores de biologia/ciências possuem sobre promoção e educação em saúde, bem como, identificar dentre suas ações quais eles consideram que se relacionam com as ações de promoção e de educação em saúde. Este estudo foi desenvolvido dentro de uma abordagem qualitativa de pesquisa (MINAYO, 2012), onde a população é constituída por oito professores atuantes na disciplina de biologia das escolas estaduais públicas parceiras da EERP-USP. A coleta de dados foi realizada por meio de entrevistas semi-estruturadas, nas instituições de ensino onde o professor atua. Os dados obtidos nas entrevistas foram analisados a partir da proposta de Bardin (2004), levantaram-se núcleos temáticos de interesse para o trabalho. Este projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da EERP – USP (Nº do parecer: 950.833). Para os entrevistados, a saúde está relacionada a uma concepção de ausência de doença. Na sua prática são desenvolvidas atividades que favorecem o entendimento da profilaxia e da higiene como forma de não ficar doente, com a abordagem essencialmente de conteúdos conceituais. São abordadas temáticas que envolvem higiene pessoal, alimentação saudável, DST's/ AIDS, métodos contraceptivos. O desenvolvimento das atividades é feita sem integração entre os serviços de saúde e educação, sendo que a parceria com a universidade é o que tem ampliado as ações na escola. Conclui-se que os conceitos de promoção da saúde e educação em saúde para os docentes estão relacionados a uma concepção higienista, voltadas à prevenção esperando-se que seja feita a conscientização dos alunos. Entretanto, as práticas pedagógicas desenvolvidas são realizadas a partir de conteúdos

www.semgepec.ufscar.br

27, 28, 29 e 30 de outubro de 2015



conceituais sem o desenvolvimento de estratégias de ensino que abordem conteúdos atitudinais.

Texto Completo

Entende-se por promoção em saúde uma combinação entre apoios educacionais e ambientais que visam a melhora na qualidade de vida da população de modo a provocar mudanças de comportamento dos indivíduos envolvidos. Trata-se de um conceito que extrapola o trabalho e a concepção de cura/doença e dedica-se ao manuseio sobre as condições de vida da população. Atualmente o ambiente escolar é um dos principais espaços para a realização do trabalho voltados à promoção da saúde de crianças e adolescentes, em função de se caracterizar como um cenário que oferece aos alunos a possibilidade da construção do conhecimento por intermédio do acesso a diferentes saberes. Diante disto, este trabalho apresenta como objetivo principal a análise do conceito da promoção da saúde e educação de saúde para professores biologia que atuam em escolas de educação básica. Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa, onde a população é constituída por professores atuantes na disciplina de biologia das escolas parceiras da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto (EERP) da Universidade de São Paulo (USP). Os dados foram coletados por meio de entrevistas, onde procurou-se compreender como os sujeitos compreendem e significam os processos sociais relacionados à promoção de saúde na escola nos quais estão envolvidos. Os dados obtidos foram analisados considerando cada sujeito em particular e em seguida levantou-se núcleos temáticos de interesse para o trabalho. Para os professores entrevistados a saúde está relacionada a uma concepção de ausência de doença. Na sua prática são desenvolvidas atividades que favoreçam o entendimento da profilaxia e da higiene como forma de não ficar doente. Notou-se a prevalência de temáticas que envolvem higiene pessoal, alimentação saudável, DST's/ AIDS, métodos contraceptivos. O desenvolvimento das atividades relacionadas à promoção e educação em saúde é feita sem integração entre o setor saúde e educação, sendo que a parceria com a universidade é o que tem ampliado as ações na escola.



www.semgepec.ufscar.br
27, 28, 29 e 30 de outubro de 2015