

Eixo Temático

**EIXO 06 – História das Instituições Escolares no Campo.**

Título

## **ESCOLAS DO CAMPO NA REGIÃO SUDESTE DO ESTADO DO TOCANTINS: PERSPECTIVAS E DESAFIOS**

Autor(es)

**Noeci Carvalho Messias**

**Élida Lopes Miranda**

**Katiane, Marques Silva**

**Yane Firmino Alves**

Instituição

**Universidade Federal do Tocantins (UFT)**

**Universidade Federal de Viçosa (UFV)**

E-mail

[noeci@uft.edu.br](mailto:noeci@uft.edu.br)

[elida.miranda@ufv.br](mailto:elida.miranda@ufv.br)

[katiane94@mail.uft.edu.br](mailto:katiane94@mail.uft.edu.br)

[yanealves@mail.uft.edu.br](mailto:yanealves@mail.uft.edu.br)

Palavras-chave

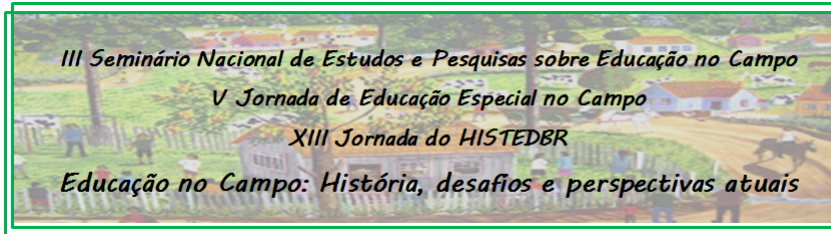
**Escolas do Campo; Práticas Educativas; Saberes**

Resumo

As práticas e experiências educativas, dos povos do campo, no Tocantins, se caracterizam pelas tensões, contradições impostas pelo modelo hegemônico de agricultura responsável pela expulsão dos povos do campo. Os povos quilombolas que lutam pelo reconhecimento dos seus territórios; os povos indígenas que reivindicam o respeito e o direito a diversidade étnica; os assentados na luta pela reforma agrária; os sertanejos lutam pelos seus modos de produção de vida e trabalho e resistem no campo contra as ameaças do agronegócio, entre tantos outros povos com suas bandeiras de lutas e saberes diversos. Entende-se que a escola do campo precisa valorizar os saberes construídos em cada comunidade, mas precisa também ter como foco os saberes necessários a uma cidadania planetária, os saberes que preparam para a produção e o trabalho, para a

[\*\*www.semgepec.ufscar.br\*\*](http://www.semgepec.ufscar.br)

**27, 28, 29 e 30 de outubro de 2015**



emancipação, para a justiça, para a realização plena do ser humano, garantindo-lhe o direito de se constituir cidadão que deseja continuar no campo ou não. A pesquisa emerge neste contexto, com objetivo de analisar as práticas educativas do campo. Este estudo compreende as múltiplas significações das experiências vividas, compondo um amplo leque de interpretações individuais possíveis das relações sociais. E nesse contexto observa-se que os movimentos sociais e sindicais do campo, no Tocantins, tem reagido e resistido em seus territórios educativos na defesa de outro projeto de campo e na luta pelo o direito a educação.

Texto Completo

<Digite aqui o Texto Completo, seguido das Referências Bibliográficas>