



Eixo Temático

7. Educação Especial na Educação no Campo

Título

A INTERFACE ENTRE EDUCAÇÃO ESPECIAL E EDUCAÇÃO DO CAMPO: UM LEVANTAMENTO DE PRODUÇÕES

Autor(es)

Christiane Rampazo Luchini Stanquini
Karla Cadamuro Travagin
Liliane Denize da Silva
Rosemeire Maria Orlando (co-autora)

Instituição

Universidade Federal de São Carlos

E-mail

karlinha_ct@hotmail.com

Palavras-chave

Educação Especial; Educação do Campo e Revisão Bibliográfica

Resumo

Falar de Educação do Campo para quem parte do panorama urbano parece simples, porém esta é uma visão superficial. Nesta pesquisa, lendo artigos e trabalhos publicados sobre o tema, visualizamos a Educação do Campo como uma ação social extremamente necessária para que sejam respeitados os direitos e mais ainda a vida desse público. O estudo teve como objetivo investigar a relação da Educação Especial com a Educação do Campo, por meio de um levantamento teórico de artigos que versavam sobre o tema, verificando como esse cenário se apresenta atualmente. O estudo consiste em uma busca de artigos, realizado com base na técnica de pesquisa bibliográfica segundo Prodanov e Freitas (2013). Com relação ao levantamento acadêmico a coleta de dados ocorreu por meio de buscas nos Periódicos Capes, Scielo e no site do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação do Campo (GEPEC). Os critérios de seleção geral foram que as produções correspondessem a artigos científicos e apresentassem a relação entre Educação Especial e Educação do Campo em seus títulos. Contudo, por conta da forma em que essas bases de dados são organizadas a busca pelos artigos ocorreu de duas maneiras distintas. A primeira corresponde às bases da Capes e do Scielo, em que o levantamento dos artigos se deu por meio das palavras chave: Educação do Campo e Educação Especial. Já a segunda maneira está voltada ao

www.semgepec.ufscar.br
27, 28, 29 e 30 de outubro de 2015



site do Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Educação do Campo. Nele é possível encontrar uma sessão apenas de textos, porém como um dos critérios de seleção era que a produção correspondesse a um artigo científico, apenas foi alvo de busca o tópico “Seminários”, que contém os anais de publicações do I e II Seminário de Estudos e Pesquisas sobre Educação do Campo. Foi, então, realizada a leitura dos títulos apresentados e a seleção de acordo com a presença da relação entre a temática da Educação Especial e Educação do Campo nos mesmos. Após o levantamento inicial e a seleção dos artigos obteve-se como resultado final um total de dezesseis produções dispostas nos anos de 2011 a 2013. Das produções apresentadas apenas uma (6,25%) está vinculada ao Scielo, duas (12,5%) aos Periódicos Capes e quatorze (87,5%) ao site do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação do Campo, sendo que dentre essas, quatro (25%) correspondem ao I Seminário e dez (62,5%) ao II. Assim, é possível discutir como as produções envolvendo a temática da Educação Especial na Educação do Campo ainda é pequena, estando restritas aos seus próprios campos de pesquisa.

www.semgepec.ufscar.br
27, 28, 29 e 30 de outubro de 2015

