

## **Eixo Temático**

### **7. Educação Especial na Educação do Campo**

#### **Título**

## **EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ESCOLA NO CAMPO DIONÍSIO HAGE**

#### **Autor(es)**

Albenise Gomes Almeida<sup>1</sup>  
Jairo Oliveira Rosa<sup>2</sup>  
Marília dos Santos Fernandes<sup>3</sup>

#### **Instituição**

Universidade Federal do Pará

#### **Palavras-chave**

Educação Especial; Escola e Campo

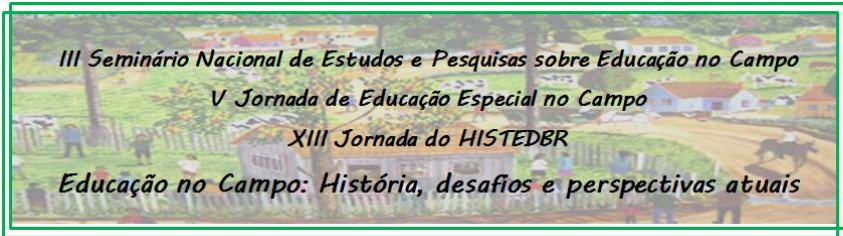
#### **Resumo**

A presente pesquisa trata da questão da Educação Especial na Escola no Campo. Tem como objetivo analisar a situação da educação especial no contexto de uma escola do campo (ribeirinha), como se dá essa questão, as práticas pedagógicas desenvolvidas em sala, os desafios enfrentados pela escola e pelos alunos e, as perspectivas para a melhoria do ensino no que diz respeito aos alunos da Educação Especial, que enfrentam dificuldades físicas, mentais e ainda moram em locais e comunidades de difícil acesso; esses alunos que muitas vezes tem sido esquecidos pelo poder público. A referida pesquisa busca compreender o quanto é fundamental desenvolver políticas públicas que visem alcançar os alunos da educação especial, que são únicos em sua essência. O referido trabalho é um estudo dos dados coletados pela pesquisa feita junto à Escola Pública de Ensino Infantil e Fundamental Dionísio Hage, localizada no Rio Quianduba, Ilha de Abaetetuba, estado do Pará. Na obtenção dos dados foi elaborado um

<sup>1</sup>Graduanda do Curso de Licenciatura Plena em Educação do Campo – Ciências Naturais, da Universidade Federal do Pará – Campus de Abaetetuba; Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID Diversidade; Integrante do Grupo de Pesquisa Memória, Formação Docente e Tecnologia – GEPEME;

<sup>2</sup>Graduando do Curso de Licenciatura Plena em Educação do Campo – Ciências Naturais (PRONACAMPO), da Universidade Federal do Pará – Campus de Abaetetuba; Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID Diversidade;

<sup>3</sup>Graduanda do Curso de Licenciatura Plena em Educação do Campo – Ciências Naturais, da Universidade Federal do Pará – Campus de Abaetetuba; Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID Diversidade.



questionário, o qual foi aplicado à Direção da Escola, Coordenação Pedagógica, professores e pais de alunos da Educação Especial. Constata-se, pelos dados analisados, que a questão da Educação Especial na Escola Dionísio Hage (escola do campo) tem se mostrado como belo exemplo de educação inclusiva para muitas escolas, inclusive urbanas, pois no que diz respeito ao tratamento dos alunos da Educação Especial, diretora, coordenadora pedagógica, professores, alunos, funcionários, pais, todos tem demonstrado grande interesse em ajudar e contribuir no crescimento, desenvolvimento (físico, social, psíquico motor) e aprendizado desses alunos. Todos contribuem, direta ou indiretamente, no tratamento e auxílio desses alunos para que não se sintam excluídos; trabalham na questão da prática do ensino em sala de aula, fazendo uso de recursos pedagógicos, audiovisuais, brinquedos e jogos que estimulam os sentidos dos alunos. A escola acredita que aprender a conviver com o diferente é fundamental para o crescimento do indivíduo.

**[www.semgepec.ufscar.br](http://www.semgepec.ufscar.br)**  
**27, 28, 29 e 30 de outubro de 2015**

