



### **Eixo Temático**

4. Educação no Campo, Formação e Trabalho Docente

### **Título**

## **EDUCAÇÃO DE TEMPO INTEGRAL NA ESCOLA DO CAMPO DE CORONEL FABRICIANO / MG: DESAFIOS PARA A PRÁTICA SOCIAL EMANCIPADORA**

### **Autor (es)**

Marina de Souza Jacob  
Ludovina Drummond Lage Arruda

### **Instituição**

Universidade Federal de Ouro Preto

### **E-mail**

[Marinarosajacob@yahoo.com.br](mailto:Marinarosajacob@yahoo.com.br)  
[Lodovinalage@gmail.com](mailto:Lodovinalage@gmail.com)

### **Palavras-chave**

Mais Educação; Educação de Tempo Integral; Educação do Campo e Desafios

### **Resumo**

O trabalho aqui desenvolvido pretende evidenciar os objetivos do projeto interministerial Educação de Tempo Integral que se concretiza no popular “Mais Educação” e como o mesmo vem sendo desenvolvido numa escola municipal de Minas Gerais, da mesorregião Vale do Rio Doce - também intitulado Vale do Aço - que conta com a presença marcante de grandes empresas siderúrgicas. Nosso intuito é divulgar as ações promovidas pelo projeto no âmbito da escola com enfoque em seus limites e possibilidades educativas diante da realidade da escola do campo. Mostraremos como as propostas educativas previstas neste projeto têm se desenvolvido no chão da escola do campo sob a coordenação de uma diretora, formada em pedagogia, com experiência docente enquanto professora de classe multisseriada, pós-graduada em Gestão Escolar. A colheita de dados foi feita a partir do relato oral da diretora e monitores, questionário sistematizado aos alunos e observação de campo. Nosso aporte teórico se pauta nos documentos educacionais legislativos para a educação de tempo integral e, em Paulo Freire, com sua visão de educação como princípio libertador.

**www.semgepec.ufscar.br**  
**27, 28, 29 e 30 de outubro de 2015**